

KISI-KISI ULANGAN UMUM BERSAMA (UUB)

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Kurikulum : KTSP-2013
 Kelas : X (Sepuluh) / 2
 Jumlah Soal : 45 Soal
 Bentuk Soal : 40 PG + 5 Essay

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
A. Pilihan Ganda							
1	3.7 Menganalisis pembuatan E-book	X/2	Buku Digital	Diberikan uraian tentang teknologi digital untuk mengubah format file teks menjadi buku digital, peserta didik dapat menentukan pengertian buku digital dengan benar	L2	1	PG
2	3.7 Menganalisis pembuatan E-book	X/2	Buku Digital	Diberikan uraian singkat tentang perkembangan buku digital, peserta didik dapat menentukan kelebihan dari buku digital dengan benar	L2	2	PG
3	3.7 Menganalisis pembuatan E-book	X/2	Buku Digital	Diberikan uraian singkat tentang jenis format buku digital, peserta didik dapat menentukan format buku digital yang sering digunakan dengan benar	L1	3	PG
4	3.7 Menganalisis pembuatan E-book	X/2	Buku Digital	Setelah diberikan uraian singkat tentang buku digital, peserta didik dapat menentukan proses konversi <i>e-book</i> dengan benar	L2	4	PG
5	3.7 Menganalisis pembuatan E-book	X/2	Buku Digital	Setelah diberikan uraian singkat tentang perkembangan program aplikasi komputer, peserta didik dapat menentukan perangkat lunak pembaca e-book dengan tepat	L1	5	PG
6	3.7 Menganalisis pembuatan E-book	X/2	Buku Digital	Peserta didik dapat menentukan informasi fase metadata dengan benar	L1	6	PG
7	3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	X/1	Kewargaan Digital	Setelah diberikan uraian singkat tentang kewarganegaraan digital, peserta didik dapat menentukan pengertian kewarganegaraan digital dengan benar	L1	7	PG

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
8	3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	X/2	Kewargaan Digital	Setelah diberikan daftar komponen kewarganegaraan digital, peserta didik dapat mencirikan komponen kewarganegaraan digital dengan benar	L2	8	PG
9	3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	X/2	Kewargaan Digital	Setelah diberikan uraian singkat tentang <i>internet safety</i> , peserta didik dapat menentukan konsep <i>internet safety</i> dengan benar	L1	9	PG
10	3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	X/2	Kewargaan Digital	Setelah diberikan pengertian keamanan digital, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar tentang keamanan digital	L2	10	PG
11	3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	X/2	Kewargaan Digital	Peserta didik dapat menentukan ankroneim "THINK" sebagai panduan dalam kewargaan digital dengan benar	L2	11	PG
12	3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	X/2	Kelas Maya	Peserta didik dapat menentukan keunggulan pembelajaran daring dengan benar	L2	12	PG
13	3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	X/2	Kelas Maya	Setelah diberikan uraian singkat tentang salah satu fitur dalam pembelajaran kolaboratif daring, peserta didik dapat menentukan fitur yang tepat	L1	13	PG
14	3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	X/2	Kelas Maya	Diberikan uraian singkat tentang kelas maya dan tata cara untuk masuk ke dalamnya, peserta didik dapat menentukan hal-hal yang harus dimasukkan ke dalam form pendaftaran kelas maya dengan benar.	L3	14	PG
15	3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	X/2	Kelas Maya	Setelah diberikan uraian singkat tentang fitur pemberitahuan dalam pembelajaran kolaboratif daring, peserta didik dapat menentukan jenis fitur pemberituannya dengan benar	L2	15	PG
16	3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	X/2	Kelas Maya	Disajikan beberapa keunggulan pembelajaran jarak jauh menggunakan perangkat lunak kolaboratif daring dalam bentuk tabel, peserta didik dapat menentukan keunggulan yang disajikan dengan benar.	L2	16	PG
17	3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	X/2	Kelas Maya	Dijelaskan terlebih dahulu mengenai edmodo dan tata cara untuk masuk ke dalamnya. peserta didik dapat menentukan apa saja hal-hal yang harus di input ke dalam form pendaftaran edmodo dengan benar.	L2	17	PG

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
18	3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	X/2	Kelas Maya	Disajikan penggambaran mengenai peserta didik yang tidak dapat masuk ke edmodo karena lupa password. Peserta didik dapat memilih langkah dalam mereset password akun Edmodo dengan benar.	L3	18	PG
19	3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	X/2	Tahap pra-produksi	Diberikan penjelasan mengenai tahapan pra-produksi dalam pembuatan video. Peserta didik dapat menentukan tahapan pra-produksi dengan benar.	L1	19	PG
20	3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	X/2	Tahap pra-produksi	Diberikan penjelasan mengenai hal mendasar perihal pra-produksi dalam pembuatan video. Peserta didik dapat menentukan tahapan dasar pra-produksi dengan benar.	L1	20	PG
21	3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	X/2	Tahap pra-produksi	Dijelaskan terlebih dahulu mengenai hal yang harus dilakukan sebelum mengambil gambar beserta perbedaannya. Peserta didik dapat membedakan antara sinopsis, naskah dan storyboard dengan benar.	L3	21	PG
22	3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	X/2	Sinopsis	Setelah diberikan beberapa pernyataan tentang langkah pembuatan sinopsis, peserta didik dapat menentukan urutan langkah yang benar dalam pembuatan sinopsis	L3	22	PG
23	3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	X/2	Naskah	Setelah diberikan langkah-langkah pembuatan naskah yang belum lengkap, peserta didik dapat menentukan langkah yang tepat dalam pembuatan naskah	L3	23	PG
24	3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	X/2	Storyboard	Peserta didik dapat menentukan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembuatan storyboard	L3	24	PG
25	3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Perekaman gambar	Peserta didik dapat menentukan pengoperasian kamera dengan benar setelah diberikan lokasi/jarak pengambilan gambar	L2	25	PG
26	3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Pengolah video	Setelah diberikan uraian singkat tentang pengeditan video, peserta didik dapat menentukan alat bantu pengolah video dengan benar	L2	26	PG
27	3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Pengolah video	Setelah diberikan uraian singkat tentang program aplikasi perekam aktivitas layar komputer, peserta didik dapat tombol tool perekam video dengan benar	L2	27	PG
28	3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Tahap produksi	Setelah diberikan uraian tentang tahapan produksi peserta didik dapat menentukan nama tahapan produksi yang benar	L3	28	PG

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
29	3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Pembuatan video	Setelah diberikan contoh naskah untuk pembuatan video, peserta didik mampu menentukan pemain, peralatan, dan lokasi dengan benar	L3	29	PG
30	3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Tahap produksi	Setelah diberikan uraian singkat tentang sinematografi, peserta didik mampu menentukan pengetahuan sinematografi dengan benar	L1	30	PG
31	3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Tahap produksi	Peserta didik dapat menentukan media yang digunakan untuk mengembangkan presentasi video dengan benar	L2	31	PG
32	3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Tahap produksi	Peserta didik dapat menentukan istilah yang digunakan dalam mengedit video dengan benar	L2	32	PG
33	3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Tahap produksi	Peserta didik dapat menentukan teknik pengambilan video sesuai ketentuan yang diberikan dengan benar	L2	33	PG
34	3.14 Mengevaluasi pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Pasca produksi	Peserta didik dapat menentukan komponen yang digunakan untuk mengkomposisikan hasil rendering gambar mentah dengan benar	L2	34	PG
35	3.14 Mengevaluasi pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Pasca produksi	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang tidak termasuk animasi sederhana pada simulasi visual dengan benar	L2	35	PG
36	3.14 Mengevaluasi pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Pasca produksi	Peserta didik dapat menentukan istilah sequencer dalam proses pengeditan video dengan benar	L1	36	PG
37	3.14 Mengevaluasi pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Presentasi video	Peserta didik dapat menentukan istilah yang digunakan dalam proses pembuatan video dengan benar	L2	37	PG
38	3.14 Mengevaluasi pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Presentasi video	Peserta didik dapat menentukan langkah/tahapan yang digunakan dalam proses pembuatan video dengan benar	L2	38	PG
39	3.14 Mengevaluasi pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital	X/2	Presentasi video	Peserta didik dapat menentukan istilah dalam proses pembuatan video dengan benar	L2	39	PG
40	3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	X/2	Praproduksi	Setelah diberikan uraian singkat tentang peserta didik yang diberikan tugas oleh gurunya untuk mengkomunikasikan ide, peserta didik dapat menentukan jenis video yang dibutuhkan dengan benar	L2	40	PG
B. Essay							
41	3.7 Menganalisis pembuatan E-book	X/2	Buku Digital	Peserta didik dapat melaskan pengertian dari buku digital beserta 3 jenis format dengan benar	L2	41	Essay

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
42	3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	X/2	Kewargaan Digital	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari kewargaan digital serta komponennya dengan benar	L1	42	Essay
43	Menerapkan pengetahuan tentang keikutsertaan dalam pembelajaran kelas maya	X/2	perangkat lunak pembelajaran daring	Peserta didik mampu menjelaskan fitur yang terdapat pada perangkat lunak pembelajaran daring dengan benar	L2	43	Essay
44	Menyajikan hasil penerapan Perancangan Visualisasi Konsep	X/2	sinopsis, Naskah dan storybord	Peserta didik mampu menyusun short list dalam pembuatan video dengan benar	L3	44	Essay
45	Menerapkan pengetahuan tentang visualisasi konsep dalam bentuk presentasi video	X/2	Editing dan Finalisasi video	Peserta didik mampu menjelaskan jenis - jenis transisi dengan benar	L2	45	Essay